


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации


А.В. Кубышкина
«11» мая 2022 г.

Информационные технологии в АПК

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <u>информатики, информационных систем и технологий</u> |
| Направление подготовки | <u>09.04.03 Прикладная информатика</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Программно-технические средства информатизации</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Общая трудоемкость | <u>2 з.е.</u> |

Брянская область
2022

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Лысенкова С.Н.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в АПК» разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., № 916.

составлена на основании учебного плана 2022 года набора:

направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность Программно-технические средства информатизации

утвержденного учёным советом вуза от «11» мая 2022г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «11» мая 2022г. протокол №10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Приобретение базовых навыков по работе с отраслевыми решениями в области агропромышленного комплекса и сельскохозяйственных предприятиях, с учетом специфики деятельности: как у непосредственных производителей сельскохозяйственной продукции растениеводства и животноводства, так и на предприятиях, занимающихся не только производством, но и переработкой сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и технология проектирования информационных систем»; «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и практические навыки, полученные в курсе «Информационные технологии в АПК» используются в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении дисциплин «Автоматизация с использованием программных продуктов фирмы "1С"», «Конфигурирование и администрирование в системе 1С: Предприятие»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ России от 18 ноября 2014 года № 895н).

Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (код – С/6).

Трудовая функция: Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика (D/20.7)

Трудовые действия: Назначение и распределение ресурсов

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПКС-3. Способен применять современные методы и | ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение | Знать ключевые возможности ИС, предметную область автоматизации, современный |

| | | |
|--|----------------------|---|
| инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС | выявления требований | отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, устройство и функционирование современных ИС Уметь распределять работы и выделять ресурсы Владеть навыками назначения и распределения ресурсов |
|--|----------------------|---|

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итого | |
|--|---|--|-------|-------|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|-------|
| | | | УП | РПД | | | | | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | 16 | 16 | | | | | | | | | 16 | 16 |
| Прием зачета | | | 0,15 | 0,15 | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | 16,15 | 16,15 | | | | | | | | | 16,15 | 16,15 |
| Сам. работа | | | 55,85 | 55,85 | | | | | | | | | 55,85 | 55,85 |
| Итого | | | 72 | 72 | | | | | | | | | 72 | 72 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | Итого | |
|--|------|------|---|--|---|--|-------|------|
| | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | |
| Практические | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| Прием зачета | 0,15 | 0,15 | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 4,15 | 4,15 | | | | | 4,15 | 4,15 |
| Сам. работа | 66 | 66 | | | | | 66 | 66 |
| Контроль | 1,85 | 1,85 | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | 72 | 72 | | | | | 72 | 72 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции |
|-------------|---|---------|-------|-------------|
| | Раздел 1. Особенности ИТ в сельском хозяйстве | | | |
| 1,1 | 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (настройка системы) /Пр/ | 2 | 4 | ПКС-3.1 |
| 1,2 | 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (ознакомление с основными понятиями и терминами)/Ср/ | 2 | 18 | ПКС-3.1 |
| | Раздел 2. Учет в растениеводстве | | | ПКС-3.1 |
| 2,1 | Планирование в растениеводстве/ Пр/ | 2 | 4 | ПКС-3.1 |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---------|
| 2,2 | Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство"/Пр/ | 2 | 2 | ПКС-3.1 |
| 2,3 | Производственный учет в растениеводстве/Ср/ | 2 | 19 | ПКС-3.1 |
| Раздел 3. Учет в животноводстве | | | | ПКС-3.1 |
| 3,1 | Планирование в животноводстве/ Пр/ | 2 | 4 | ПКС-3.1 |
| 3,2 | Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство"/Пр/ | 2 | 2 | ПКС-3.1 |
| 3,3 | Производственный учет в животноводстве/Ср/ | 2 | 18,85 | ПКС-3.1 |
| 3,4 | Контактная работа по подготовке к зачету/К/ | 2 | 0,15 | ПКС-3.1 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|--|---|------|-------|-------------|
| Раздел 1. Особенности ИТ в сельском хозяйстве | | | | |
| 1,1 | 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (настройка системы) /Пр/ | 1 | 1 | ПКС-3.1 |
| 1,2 | 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (ознакомление с основными понятиями и терминами)/Ср/ | 1 | 22 | ПКС-3.1 |
| Раздел 2. Учет в растениеводстве | | | | ПКС-3.1 |
| 2,1 | Планирование в растениеводстве/ Пр/ | 1 | 1 | ПКС-3.1 |
| 2,2 | Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство"/Пр/ | 1 | 0,5 | ПКС-3.1 |
| 2,3 | Производственный учет в растениеводстве/Ср/ | 1 | 22 | ПКС-3.1 |
| Раздел 3. Учет в животноводстве | | | | ПКС-3.1 |
| 3,1 | Планирование в животноводстве/ Пр/ | 1 | 1 | ПКС-3.1 |
| 3,2 | Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство"/Пр/ | 1 | 0,5 | ПКС-3.1 |
| 3,3 | Производственный учет в животноводстве/Ср/ | 1 | 22 | ПКС-3.1 |
| 3,4 | Контактная работа по подготовке к зачету/К/ | 1 | 0,15 | ПКС-3.1 |
| | Контроль | 1 | 1,85 | ПКС-3.1 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издатель- ство, год | Коли- чество |
|---|---|--|--|----------------------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.1 | С.В. Аникуев | Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47305.html | Ставропол ь: Ставропол ьский государств енный аграрный университе т, 2017 | ЭБС IPRbooks |
| Л1.2 | Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. | 1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://its.1c.ru/db/pubdevguide | М.: ООО "1С- Пабблишинг ", 2017 | Сайт ИТС |
| Л1.3 | С.В. Назаров | Основы информационных технологий [Электронный ресурс] // 530 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html | М. : Интернет- Университ ет Информац ионных Технологи й (ИНТУИТ) , 2018 | ЭБС IPRbooks |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издатель- ство, год | Коли- чество |
| Л2.1 | Трофимова В.В. | Информационные системы и технологии в экономике и управлении : электронный учеб. | М. : КноРус, 2010 | Электрон ный учебник |
| Л2.2 | Радченко М.Г. | 1С: Предприятие 8.2. Коротко о главном. Новые возможности версии 8.2 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://its.1c.ru/db/pubessence#content:3:hdo | ООО "1С- Пабблишинг" , 2013 | Сайт ИТС |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------|------------|
| Л2.3 | Гаврилова И.В. | Разработка приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44746 | М.: ФЛИНТА, 2012 | ЭБС Лань |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Лысенкова С.Н. | Информационные технологии в АПК. Методические указания | Брянск: БГАУ, 2017 | 50 |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
5. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
6. Информационно-технологическое сопровождение пользователей «1С:Предприятия» [Электронный ресурс] – Режим доступа - its.1c.ru
7. Платформа «1С: Предприятие» как средство разработки бизнес-приложений [Электронный ресурс] – Режим доступа - http://center-comptech.ru/st_sredstvo_razrabotki_1cv8.html -
8. Программное обеспечение [Электронный ресурс] – Режим доступа - 1c.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

1. ОС Windows
2. 1С: Предприятие
3. Microsoft Word
4. Microsoft PowerPoint
5. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-404

Основное оборудование и технические средства обучения:
 Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.
 28 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, киоск информационный сенсорный, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:
 Информационно-тематический стенд

Лицензионное программное обеспечение:

| |
|---|
| <p>ОС Windows 10 (Контракт №52 от 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Microsoft Office ProPlus 2019 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-313</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационно-тематические стенды</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №083 от 05.02.2013). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: 1С:Предприятие 8, 1С: Документооборот ПРОФ (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно. Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Figma (свободно распространяемое ПО). Ramus Educational (свободно распространяемое ПО). Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303. Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО</p> |

Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Второе помещение

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии в АПК

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность: Программно-технические средства информатизации

Дисциплина: Информационные технологии в АПК

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение выявления требований

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

| № раздела | Наименование раздела | З. | У. | Н. |
|-----------|-------------------------------------|----|----|----|
| | | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Особенности ИТ в сельском хозяйстве | + | + | + |
| 2 | Учет в растениеводстве | + | + | + |
| 3 | Учет в животноводстве | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС | | | | | |
| ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение выявления требований | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| ключевые возможности ИС, предметную область автоматизации, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, устройство и функционирование современных ИС | Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3 | распределять работы и выделять ресурсы | Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3 | навыками назначения и распределения ресурсов | Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Особенности ИТ в сельском хозяйстве | «ИС: Управление сельскохозяйственным предприятием». Настройка системы. Ознакомление с основными понятиями и терминами | ПКС-3.1 | Вопрос на зачет 14-25 |
| 2 | Учет в растениеводстве | Планирование в растениеводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство". Производственный учет в растениеводстве | ПКС-3.1 | Вопрос на зачет 1-7 |
| 3 | Учет в животноводстве | Планирование в животноводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство". Производственный учет в животноводстве | ПКС-3.1 | Вопрос на зачет 8-13 |

Вопросы к зачету

1. Создание единой технологии управления информационными ресурсами агропредприятия;
2. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Формирование данных для контроля за изменением активов предприятия;
3. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Ведение учета и формирование регламентированной и управленческой отчетности о производственной деятельности;
4. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Систематизации и регламентации управленческого и бухгалтерского документооборота предприятия;
5. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Планирование сельхоздеятельности
6. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет работы автотранспорта
7. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Производственный учет сельхозработ и услуг
8. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Отражение сельхоздеятельности в регламентированном учете
9. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Производственный учет КРС
10. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Планирование в животноводстве
11. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет расчетов по аренде земельных паев
12. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет кредитов и залогов
13. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Оптимизация размещения сельхозкультур
14. Ведение текущего мониторинга сельскохозяйственных угодий;
15. Ведение ретроспективного мониторинга угодий;
16. Прогнозирование урожайности в зависимости от питательных элементов, и расчёт потребности культуры в питательных элементах в зависимости от планируемого урожая;
17. Расчёт потребности в средствах химической мелиорации;
18. Автоматизированное создание технологических карт;
19. Получение сводной информации по севооборотам и по хозяйству в целом;
20. Расчёт баланса гумуса и питательных элементов по севооборотам и по хозяйству в целом;
21. Автоматизированное создание учётного листа механизатора с расчётом трудозатрат;
22. Автоматизированный учёт техники и сельскохозяйственного инвентаря с расчётом экономических показателей;
23. Расчёт экономических показателей агротехнических мероприятий;
24. Расчёт экономических показателей выращивания культуры по сельскохозяйственным угодьям.
25. Ведение пространственно-распределённой базы данных, т.е. привязка информации к объектам на карте.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом

в 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе для заочной формы обучения в форме зачета. Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучающихся на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|------------|--|
| 3 | Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

1.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Особенности ИТ в сельском хозяйстве | «1С: Управление сельскохоззяйственным предприятием». Настройка системы. Ознакомление с основными понятиями и | ПКС-3.1 | Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---------|--|
| | | терминами | | результатам самостоятельной работы |
| 2 | Учет растениеводстве | В Планирование в растениеводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство". Производственный учет в растениеводстве | ПКС-3.1 | Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 3 | Учет животноводстве | В Планирование в животноводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство". Производственный учет в животноводстве | ПКС-3.1 | Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |

Пример тестовых заданий:

- Какие из перечисленных моделей жизненного цикла относятся к эволюционным моделям разработки ПО?**
 - Каскадная модель
 - Модель пошаговой разработки
 - Спиральная модель
- Режимы функционирования системы «1С: Предприятие»:**
 - Режим работы пользователей
 - Режим внешнего соединения
 - Режим создания и редактирования конфигурации
 - Режим установки пользовательских настроек
 - Режим управляемого приложения
- Варианты работы 1С: Предприятие**
 - Файловый.
 - Адаптационный.
 - Кэш-файловый.
 - Клиент-серверный.
 - Информационный.
- Расположите в хронологическом порядке этапы процесса проектирования:**
 - Проектирование интерфейсов
 - Архитектурное проектирования
 - Обобщенная спецификация
 - Проектирование алгоритмов
 - Компонентное проектирование
 - Проектирование структур данных

Б – В – А – Д – Е – Г,
- Файловый вариант работы «1С: Предприятие» это**

- предназначен для использования в рабочих группах или в масштабе предприятия.
- рассчитан на персональную работу одного пользователя или некоторого количества пользователей в локальной сети.
- рассчитан на персональную работу одного пользователя или некоторого количества пользователей в локальной сети.
- предназначен для использования в рабочих группах или в масштабе предприятия.

6. Варианты клиентских приложений

- Веб-клиент
- Клиент – сервер
- Клиент – приложений
- Толстый клиент
- Веб – приложение
- Тонкий клиент
- Клиентское приложение

7. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы:

- сопровождение;
- проектирование;
- тестирование;
- программирование;
- формулировка требований.

8. Веб клиент – это

- одно из клиентских приложений системы «1С: Предприятие»
- исполняется не в операционной оболочке компьютера пользователя, а в среде Интернет-браузера
- предоставляет возможность работать с информационными базами посредством доступа через интернет обучающий сайт 1С
- партнерские сайты 1С

9. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы:

- тестирование;
- сопровождение;
- проектирование;
- программирование;
- формулировка требований.

10. Категории свойств конфигурации:

- Основные
- Представление
- Интерфейсы
- Информация
- Разработка
- Справочная информация
- Совместимость
- Дополнительно

11. Категория свойств конфигурации «Представление» включает:

- Основной язык

- Режим автонумерации объектов
- Рабочая область рабочего стола
- Логотип
- Командный интерфейс
- Модуль управляемого приложения

12. Основные операции, выполняющиеся над объектами конфигурации:

- Копирование
- Переименование
- Сортировка
- Группировка
- Удаление
- Создание
- Вставка

13. Основные свойства объектов конфигурации

- Представление
- Имя
- Примечание
- Синоним
- Комментарий
- Язык

14. Что выполняется раньше:

- проектирование;
- программирование;
- отладка;
- тестирование.

15. Виды объектов конфигурации

- Основные
- Общие
- Подчиненные
- Дополнительные
- Прикладные
- Атрибутные

16. Объект конфигурации «Подсистема» -

- Элемент, предназначенный для хранения многомерных сведений о значениях различных величин
- Элемент, предназначенный для хранения постоянной или условно-постоянной информации
- Элемент, позволяет организовать автоматическое выполнение процедур общих модулей по расписанию
- Элемент, предназначенный для формирования командного интерфейса программы

17. Объект конфигурации Общие формы

- все формы, имеющиеся в прикладном решении.
- формы, которые доступны из любого места конфигурации.

- формы, которые создаются по умолчанию для каждого объекта прикладного решения.

18. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

- База SQL
- Реляционная база
- Информационная база

19. Встроенный язык системы «1С: Предприятие» предназначен для

- Для установки связи системы с ОС.
- Описания алгоритмов функционирования прикладной задачи.
- Написания мобильных приложений с нуля.
- Обеспечения работоспособности всех функций системы.

20. Программный модуль:

- Содержит только константы
- Используются для связи с основным сайтом 1С
- Описывает работу формы на встроенном языке
- Используются для скрытого сбора информации компанией 1С

21. Контекст программного модуля

- текст на встроенном языке, расположенный в определенном месте конфигурации;
- это связь программного модуля с остальной частью конфигурации;
- объект, который позволяет организовать учет результатов вычислений, выполненных расчетами, указанными в плане видов расчетов;
- это связь программного модуля конфигурацией.

22. Исходный текст программного модуля включает

- Раздел новых модулей
- Раздел определения переменных
- Раздел процедур и функций
- Раздел отладки и тестирование модулей
- Раздел основной программы

23. Имя процедуры (переменной функции)

- может быть любая последовательность букв, цифр, знаков. Регистр буквы не учитывается
- неименованные участники программы. Не встречающиеся в так называемых процедурных языках.
- неименованные участники программы. Встречающиеся в так называемых процедурных языках.
- именованные программы. Встречающиеся в так называемых процедурных языках.

24. Отличие процедуры от функции

- Если у функции несколько параметров, то ненужный можно пропустить, в отличие от процедуры
- Возможность передать параметры для вычисления

- Возможностью вернуть результат вычислений
- При передачи параметра в процедуру он передается по ссылке, в отличие от передачи параметра в функцию

25. Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?

- Клиентское приложение
- Мобильное приложение
- Веб-приложение
- Программный продукт

26. Приведите примеры видов учета

- Количественный учет
- Валютный учет
- Линейный учет
- Нелинейный учет

27. Выражение – это

- Одна из составляющих механизма отбора информации
- Элемент, предназначенный для описания некоторых общих алгоритмов
- Это математическая или логическая формула, по которой вычисляется значение
- Модуль, который предназначен для обработки событий объектов

28. Укажите базовые типы данных

- Строка
- Массив
- Неопределено
- Число
- Дата
- Название

29. Укажите примитивные типы данных

- Массив, структура, соответствие
- Список значений, таблица значений, дерево значений
- Число, строка, дата, булево
- Поле формы, таблица формы, кнопка формы

30. Для объектов конфигурации "Бизнес-процесс" и "Задача" выберите верное утверждение:

- Каждая Задача может использоваться только в одном Бизнес-процессе
- Каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах
- Не каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах